

Romanisches Seminar



Ronja Hollstein/Daria Mengert, Hannover, 10./12. September 2024

STUDIENANGEBOT AM ROMANISCHEN SEMINAR

Kurzübersicht

- Regelstudienzeit: 6 Semester
- Studiengänge:
 - a) Fächerübergreifender Bachelorstudiengang
 - b) Bachelorstudiengang Technical Education
- Profil: polyvalent
- Abschlüsse:
 - a) Bachelor of Arts (B.A.)
 - b) Bachelor of Science (B.Sc.)
- Studienbeginn: Bewerbung nur zum Wintersemester möglich
(siehe Flyer)

Weiterführende Studiengänge

- Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien mit Spanisch als Unterrichtsfach (M. Ed.)
- Masterstudiengang Lehramt an berufsbildenden Schulen mit Spanisch als Unterrichtsfach (M. Ed.)
- Masterstudiengang Atlantic Studies in History, Culture & Society (M.A.)

STUDIENBEREICHE DES SPANISCHSTUDIUMS

Schwerpunkte des Studiums

- Sprachpraktische Ausbildung (Niveau B1–C1), Auseinandersetzung mit Fragestellungen der Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft, einschließlich der Fachdidaktik.
- Lehre und Forschung: europäische und amerikanische spanischsprachige Gebiete und Akzent auf die Bewegungen zwischen Lateinamerika, der Karibik und Europa.
- Fähigkeit zur eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit und eine sichere mündliche und schriftliche Darstellung der Ergebnisse in spanischer und in deutscher Sprache.

Inhalte des Studiums (I)

- Die **Sprachpraxis** zielt darauf ab, den Studierenden die hispanische Philologie im akademischen Kontext zu vermitteln. Die Studierenden werden für kulturelle Differenzen sowie verschiedene sprachliche Varietäten sensibilisiert. Dies befähigt die Studierenden dazu, in verschiedenen kulturellen Kontexten adäquat zu handeln und bereitet diese auf ihre berufliche Karriere vor.
- Die **Sprachwissenschaft** beschäftigt sich mit der Geschichte und der Struktur der spanischen Sprache in ihrer ganzen Vielfalt sowie in ihren regionalen, politischen und sozialen Zusammenhängen.

Inhalte des Studiums (II)

- Die **Literaturwissenschaft** setzt sich kritisch mit den Texten spanischsprachiger AutorInnen auseinander und diskutiert deren mediales und soziokulturelles Umfeld dies- und jenseits des Atlantiks.
- Die **Fachdidaktik** führt die Studierenden zur Auswahl und Reflexion der Inhalte und methodisch-didaktischen Szenarien des Spanischunterrichts.
- Gemeinsam mit Sprach- und Literaturwissenschaft erhalten Sie auf dieser Art ein Fach, das einmalig **vielfältig, offen und lebenspraktisch** ist.

Eindrücke (I)



Eindrücke (II)



EXEMPLARISCHE STUDIENVERLAUFSPLÄNE

FüBa Spanisch ERSTFACH

Semester	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Pflichtmodule	Grundlagenmodul Sprachpraxis ¹ Curso básico 1	Grundlagenmodul Sprachpraxis Curso básico 2 10 LP	Aufbaumodul Sprachpraxis Curso avanzado 1	Aufbaumodul Sprachpraxis Curso avanzado 2 10 LP	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Curso superior 1	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Curso superior 2 10 LP
	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft oder Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft 10 LP	Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft oder Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 10 LP	Aufbaumodul Sprachwissenschaft 10 LP	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft 10 LP		Bachelorarbeit 10 LP
Wahlpflicht- module			Grundlagenmodul Didaktik des Spanischen ² 10 LP		Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 10 LP oder Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft 10 LP	
Summe	10 LP	20 LP	20 LP	20 LP	10 LP	20 LP

FüBa Spanisch ZWEITFACH

Semester	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Pflichtmodule	Grundlagenmodul Sprachpraxis ¹ Curso básico 1	Grundlagenmodul Sprachpraxis Curso básico 2 10 LP	Aufbaumodul Sprachpraxis Curso avanzado 1	Aufbaumodul Sprachpraxis Curso avanzado 2 10 LP		
	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 10 LP	Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft 10 LP				
Wahlpflichtmodule			Grundlagenmodul Didaktik des Spanischen ² 10 LP		Aufbaumodul Sprachwissenschaft oder Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft 10 LP	
Summe	10 LP	20 LP	10 LP	10 LP	10 LP	

ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Sprachkenntnisse (I)

**Ordnung über Kenntnisse der spanischen Sprache
für Studienbewerberinnen und Studienbewerber
für das Fach Spanisch am Romanischen Seminar der Leibniz Universität Hannover**

§ 1 Anwendungsbereich

(1) Alle Studienbewerberinnen und Studienbewerber (Erstsemesterstudierende, Fachwechsler, Studienortwechsler) für das Fach Spanisch (Erst- und Zweitfach) haben vor Beginn des Studiums die zur Aufnahme des Studiums notwendigen Kenntnisse der spanischen Sprache nachzuweisen.

- a) Die Immatrikulation in das Fach Spanisch auf **Bachelorebene** kann erfolgen, sofern einer der folgenden Nachweise erbracht wird:
1. Schnitt von mindestens 11 Punkten im Grundkurs oder 9 Punkte im Leistungskurs in Spanisch in den letzten zwei Jahren der Oberstufe (wobei Spanisch als Seminarfach nicht berücksichtigt wird),
 2. das Bestehen einer der folgenden Sprachprüfungen
 - a) „DELE Nivel B1/ B1 Escolar“ des Instituto Cervantes,
 - b) Grundstufe I-III (A1-B1) (jeweils im Umfang von 4 SWS) am FSZ (Fachsprachenzentrum) der LUH oder
 - c) UNlcert I
 3. ein erfolgreiches Studium von mindestens zwei Semestern in einem spanischsprachigen Land als ordentliche Studierende bzw. ordentlicher Studierende
 4. Schulabschluss mit Hochschulzugangsberechtigung (aus Spanien oder Lateinamerika).

Sprachkenntnisse (II)

...oder...

Absolvieren des sprachpraktischen Eignungstests des Institutes

- Informationen finden Sie auf den Webseiten des Institutes.
- Anmeldung nicht vergessen!

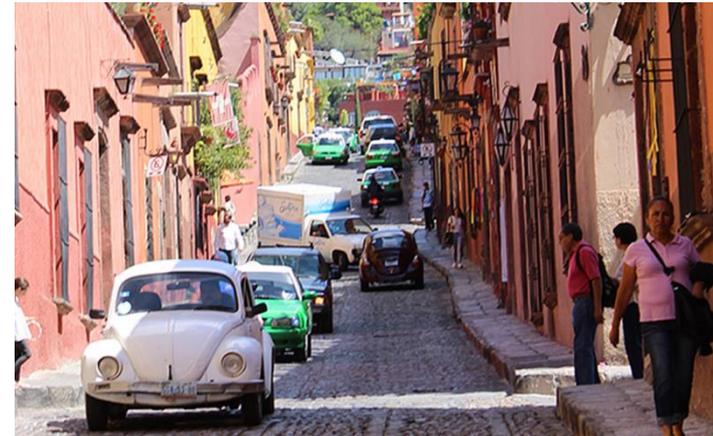
AUSLANDSAUFENTHALT

Regularien

- ist für Studierende mit schulischem Schwerpunkt obligatorisch
 - studienrelevant
 - mind. 3 Monate
 - Aufenthalt muss in einem Land sein, in dem Spanisch die Amtssprache ist
 - ist das zweite Studienfach Englisch, so ist nur in einem der beiden Fächer ein Auslandsaufenthalt notwendig

Länder und Unis

- Innerhalb Europas
 - Spanien
- Außerhalb Europas
 - Institutspartnerschaften
 - Universidad de Cartagena (CO)
 - Universidad Veracruzana (MX)
 - Hochschulweite Partnerschaften
 - Argentinien, Chile, Costa Rica, Ecuador, Kolumbien, Mexiko, Peru, ...



Programme

- ERASMUS
- Lehramt.International
- DAAD

WAS TUN NACH DEM STUDIUM?

Berufsfelder für Absolventen und Absolventinnen

- Schulische Berufsfelder, Lehramt Gymnasium bzw. Lehramt an Berufsbildenden Schulen
- Weiterbildung: Erwachsenenbildung, Sprachschulen
- Lektorate und Übersetzen
- Medien (Presse, Verlage, Rundfunk, Fernsehen)
- Tourismus
- Kulturelle Institutionen im In- und Ausland
- Öffentlicher Dienst (Universitätsmanagement, u.a.)
- Internationales Medien- und Literaturmanagement
- Öffentlichkeitsarbeit (PR) und Marketing

FRAGEN?

5 schlaue Fragen zum Spanischstudium



¡GRACIAS POR LA ATENCIÓN!